


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО СПО "МКПО"

 А. И. Решетников

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность:

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Укрупненная группа специальностей:

**44.00.00. Образование и педагогические науки**

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

**2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» сентября 2023 г № 687.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования "Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>**

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
<b><i>ОК 01.</i></b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b><i>ОК 02.</i></b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b><i>ОК 03.</i></b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b><i>ОК 04.</i></b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b><i>ОК 05.</i></b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b><i>ОК 06.</i></b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b><i>ОК 07.</i></b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b><i>ОК 09.</i></b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
-------------	--

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код <sup>2</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>-анализировать задачу и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>-составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>-этапы планирования для решения задач;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для сбора информации;</li> <li>-планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
<p>ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно- обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской</li> </ul>

	<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	
ОК 04	<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>- психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива;</p> <p>- принципы организации проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p> <p>-проявлять толерантность в коллективе;</p> <p>-оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-принципы взаимодействия в коллективе;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</p>
ОК 07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-принципы бережливого производства;</p>
ОК 09	<p>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</p>	<p>-основные нормативно-правовые документы на государственном и иностранном языках.</p> <p>- правила оформления документов построения письменных сообщений государственном языке РФ</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>в том числе: теоретическая часть</b>	0
<b>в том числе в форме практической подготовки:</b>	48
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>.</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>9/9</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК.4.1</i> <i>ПК.4.5</i> <i>ЛР 4</i>
	<i>Практическое занятие №1</i> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие №2</i> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие №3</i> Использование разных платежных инструментов в профессиональной деятельности	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Выбор надежного интернет-магазина	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>13/13</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>	
	<i>Практическое занятие №10</i> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей профессиональной деятельности	<i>1</i>	

<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>
	<i>Практическое занятие № 13</i> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1
	<i>Практическое занятие № 14</i> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1
	<i>Практическое занятие № 15</i> Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.	1
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>
	<i>Практическое занятие №16</i> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1
	<i>Практическое занятие №17</i> Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории.	1
	<i>Практическое занятие №18</i> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей профессиональной деятельности (профессии, должности, предприятия).	1
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>
	<i>Практическое занятие №19</i> Управление личным бюджетом	1
	<i>Практическое занятие №20</i> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1
	<i>Практическое занятие №21</i> Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии и иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	3
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>20/20</b>
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7/7</b>
	<i>Практическое занятие №22</i> Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности	2
	<i>Практическое занятие №23</i> Выбор инвестиционной стратегии. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2
	<i>Практическое занятие №24</i> Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного/семейного бюджета с учетом особенностей специальности технолог (уровень дохода, профиль трат)	3
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7/7</b>
	<i>Практическое занятие №25</i> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2
	<i>Практическое занятие №26</i> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2

	<i>Практическое занятие №27</i> Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	3
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>
	<i>Практическое занятие № 28</i> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2
	<i>Практическое занятие № 29</i> Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого	2
	<i>Практическое занятие № 30</i> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	2
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>8/8</b>
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>
	<i>Практическое занятие №31</i> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов	2
	<i>Практическое занятие №32</i> Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	2
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>
	<i>Практическое занятие №33</i> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2
	<i>Практическое занятие №34</i> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических наук, оснащенный

- оборудованием: (перечисляется основное оборудование кабинета),

- техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

#### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и

финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- формат представления результатов поиска информации;</p> <p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>- структуру личных доходов и расходов,</p>	<p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил</p>	
---	--	--



<p><i>правила составления личного и семейного бюджета;</i></p> <p><i>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</i></p> <p><i>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</i></p> <p><i>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</i></p> <p><i>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</i></p> <p><i>- принципы организации проектной деятельности;</i></p> <p><i>- принципы взаимодействия в коллективе;</i></p>	<p><i>составления личного и семейного бюджета;</i></p> <p><i>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</i></p> <p><i>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</i></p> <p><i>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</i></p> <p><i>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</i></p> <p><i>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</i></p> <p><i>демонстрирует представление о принципах</i></p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>	<p>взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p> <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> </ul>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать</li> </ul>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>выполняет задания по выбору использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
--	--	--

<p><i>требования финансовой безопасности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</i></li> <li><i>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</i></li> <li><i>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</i></li> <li><i>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</i></li> <li><i>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</i></li> <li><i>- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</i></li> <li><i>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</i></li> <li><i>- производить основные финансовые расчеты при</i></li> </ul>	<p><i>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</i></p> <p><i>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</i></p> <p><i>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</i></p> <p><i>анализирует бизнес-идею;</i></p> <p><i>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</i></p> <p><i>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</i></p> <p><i>проводит оценку возможных финансовых</i></p>	
---	---	--

<p>планировании личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в</li> </ul>	<p>рисков, связанных осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ соответствии с примерами;</p> <p>Демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и</p>	
---	--	--

<i>рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</i>	<i>определяет направления его применения.</i>	
--	---	--

